



คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพนักงานส่วนตำบล

งานการเจ้าหน้าที่

องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเรอ
อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๖

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗

สรุปภาพรวมการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๑๐

ภาคผนวก

ตัวอย่างคำรับรองการปฏิบัติราชการ

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนท้องถิ่น

คำนำ

ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารผลงาน ในระบบจำแนกตำแหน่งพนักงานส่วนห้องถัง ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่ผลการปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีความชัดเจนครบถ้วน เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ประกอบกับ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและให้เป็นไปตามแบบประเมินผลการปฏิบัติตามที่ ก.อ.บ.ต.กำหนด

งานการเจ้าหน้าที่ องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเเร จึงจัดทำคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเเร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้พนักงานส่วนตำบลในสังกัดมีความเข้าใจในระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และผู้ประเมินมีความเข้าใจในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการร่วมกันพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานการเจ้าหน้าที่
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาเเร

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่องมาตรฐานที่ว่าไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ มุ่งเน้นการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เกิดความชัดเจน ครบถ้วนเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น และเป็นการรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในรูปแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระบบการบริหารผลงาน (Performance Management)

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้คำนึงระบบกระบวนการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานรายบุคคลไปสู่ผลการปฏิบัติงานระดับองค์กร คุณภาพและปริมาณงานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา ความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ความมีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนการรักษาภาริณย์ที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการ โดยจัดทำกราฟประเมินอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินซึ่งแจ้งหรือขอคำปรึกษาด้วย ทั้งนี้ การประเมินผลการปฏิบัติงานต้องมีหลักฐานและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน

ประโยชน์ของการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้

การประเมินผลการปฏิบัติงานมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในเรื่องการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ได้แก่

- การเลื่อนขั้นเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินรางวัลประจำปี
- การเลื่อนและหรือแต่งตั้ง
- การย้าย การโอนและรับโอน
- การให้ออกจากราชการ
- การจูงใจให้ร่วงวัย
- และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่นๆ

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน

หัวงระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลปีละ ๒ ครั้ง ตามรอบปีงบประมาณ

ครั้งที่ ๑	ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม ของปีต่อไป
ครั้งที่ ๒	ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน ของปีเดียวกัน

ผู้มีอำนาจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานให้ “ผู้ประเมิน” มีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของ “ผู้ใต้บังคับบัญชา” หรือ “ผู้รับการประเมิน”

ผู้ประเมิน	ผู้รับการประเมิน
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบล	ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการสำนัก หรือกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก หรือกอง
ผู้อำนวยการสำนัก หรือกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก หรือกอง	พนักงานส่วนตำบลที่อยู่ในบังคับบัญชา

- ⇒ กรณีไม่มีนายกฯ ให้ผู้กำกับดูแล อบต. เป็นผู้ประเมิน , กรณีไม่มีปลัด อบต./หัวหน้าส่วนราชการ ให้ผู้รักษาราชการแทนเป็นผู้ประเมิน
- ⇒ กรณีพนักงานส่วนตำบลที่โอน/ย้ายหลังวันที่ ๑ มีนาคม หรือ ๑ กันยายน ให้ต้นสังกัดเดิมเป็นผู้ประเมิน แล้วจัดส่งผลการประเมินให้แก่ต้นสังกัดใหม่ เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ⇒ กรณีพนักงานส่วนตำบลได้รับมอบหมายให้ไปช่วยราชการหน่วยงานอื่น ให้หน่วยงานที่ไปช่วยราชการเป็นผู้เป็นผู้เสนอข้อมูลและความเห็นการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้ประเมินต้นสังกัด

ก่อนเริ่มรับการประเมิน

หน้าแรกของแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ต้องใส่ข้อมูลให้ครบถ้วน กรณีการใส่ตำแหน่งของประเภทอำนวยการและบริหารท้องถิ่น ให้ใส่ตำแหน่งในการบริหารงาน เช่น ผู้อำนวยการกองคลัง หัวหน้าฝ่ายบริหารที่นำไปเป็นต้น

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
(สำหรับตำแหน่งไปรษณีย์กรุงเทพฯ และทั่วไป)

รอบการประเมิน

- ครึ่งปี ๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒.
 ครึ่งปี ๒ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓.

ผู้รับการประเมิน		
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
ตำแหน่งประเภท	รหัสตัวบัญชี	เลขที่ตำแหน่ง
งาน	ส่วน/ฝ่าย	สำนัก/กอง
ผู้ประเมิน		
เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
ตำแหน่งประเภท	รหัสตัวบัญชี	สำนัก/กอง

ส่วนที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ร้อยละ ๗๐)

➤ ผลสัมฤทธิ์ของงาน (A) คือ ขั้นงานที่ตกลงกันระหว่างผู้รับการประเมินและผู้ประเมินที่นำมาวัดผลสำเร็จ เพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล ไม่น้อยกว่า ๒ ขั้นงาน (ควรเป็นงานที่สามารถดำเนินการได้ มีผลงาน ประจักษ์)

*** กรณีพนักงานส่วนตัวบล็อกที่ได้รับการแต่งตั้งสูงขึ้น โดยมีการเสนอวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางาน ต้องนำวิสัยทัศน์หรือข้อเสนอในการพัฒนางานดังกล่าว มากำหนดเป็นผลสัมฤทธิ์ของงานจนกว่าจะได้ผลสำเร็จ

➤ ตัวชี้วัด (B) คือ หน่วยวัดที่แสดงถึงผลสำเร็จของขั้นงาน เช่น ปริมาณผลงาน ระยะเวลา จำนวน ขั้นตอน ความประทัยดี เป็นต้น

** กรณีตัวชี้วัดเป็นขั้นตอน ให้ระบุขั้นตอนในช่องตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถประเมินระดับได้

➤ น้ำหนัก (C) คือ ให้ผู้รับการประเมินเลือกน้ำหนักค่างานของแต่ละงาน โดยมีคร่าวทั้งหมดร้อยละ ๗๐

➤ ระดับคะแนนและค่าเป้าหมาย (D) คือ กำหนดความสำเร็จของขั้นงาน โดยมีหน่วยตาม ตัวชี้วัด (B) เรียงลำดับจากน้อยไปมาก

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์หลักของงาน (A)	ตัวชี้วัด (B)	น้ำหนัก (ร้อยละ) (C)	ระดับคะแนนและค่าเป้าหมาย (D)				
				๑	๒	๓	๔	๕
๑	ระบบประเมินปริมาณการอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของการบันทึกข้อมูลในระบบตามเป้าหมาย ประจำปี ก.พ.๗ ในระบบ PBHR มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๖๕	๘๐	๙๕	๙๘	๙๙	๑๐๐
๒	แผนยังพัฒนาปริมาณการอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละของผู้ที่มีแผนกennที่กำหนดในการ ประเมินค่าฯ	๖๕	๘๐	๙๐	๙๘	๙๙	๑๐๐
๓	การประเมินผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	จำนวนข้าราชการที่มีการติดต่อพัฒนาการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๒/๖๒๐๓ แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓	๖๐	๕	๙๐	๙๕	๙๙	๙๔
รวม			๘๐	๘๐	๙๐	๙๘	๙๙	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ การประเมินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐)

➤ สมรรถนะ (A) คือ **สำหรับสายผู้บริหาร** (อำนวยการ, บริหารงานท้องถิ่น) ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายผู้บริหาร (บังคับเลือกไม่ได้)

สำหรับสายปฏิบัติ (ทั่วไป, วิชาการ) ประกอบด้วย สมรรถนะหลัก (บังคับเลือกไม่ได้) และสมรรถนะประจำสายงาน (เลือกจากมาตรฐานตำแหน่งของแต่ละตำแหน่ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ สมรรถนะ)

➤ น้ำหนัก (B) คือ ค่าน้ำหนักของแต่ละหัวข้อเฉลี่ย รวมกันต้องได้ ร้อยละ ๓๐

➤ ระดับที่คาดหวังกำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (C) คือ ระดับที่คาดหวังที่กำหนดในมาตรฐานของแต่ละตำแหน่ง

➤ ระดับสมรรถนะที่ดีที่สุดเมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ ประกอบด้วย

การประเมินตนเอง

✧ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (D) คือ ผู้รับการประเมินต้องระบุตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงสมรรถนะนั้น

✧ ผลการประเมิน (ระดับ) (E) คือ ผู้รับประเมินต้องประเมินตนเองตามพจนานุกรมสมรรถนะ (ใส่คะแนนเมื่อสิ้นรอบการประเมิน)

ระดับ	การแสดงออกถึงสมรรถนะ
ระดับที่ ๐	ไม่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะ
ระดับที่ ๑	แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างไม่ชัดเจน
ระดับที่ ๒	แสดงสมรรถนะได้น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของสมรรถนะที่กำหนดมีพฤติกรรมที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเด่นชัด
ระดับที่ ๓	แสดงสมรรถนะมากกว่าครึ่งหนึ่งของสมรรถนะที่กำหนด ยังมีจุดอ่อนในบางเรื่องแต่ไม่เป็นข้อด้อยที่กระทบต่อผลการปฏิบัติราชการ
ระดับที่ ๔	แสดงสมรรถนะที่กำหนดได้โดยมาก เป็นไปอย่างคงเส้นคงวาและทำได้ดีกว่าผลปฏิบัติราชการในระดับกลางๆ ไม่มีจุดอ่อนเป็นประเด็นสำคัญ
ระดับที่ ๕	แสดงสมรรถนะทำได้ครบถ้วนตามสมรรถนะที่กำหนดและสิ่งที่แสดงออกตามสมรรถนะนี้ถือเป็น จุดแข็งของผู้ที่ปฏิบัติราชการ

ผู้บังคับบัญชาประเมิน

❖ ผลการประเมินของผู้ประเมิน (ระดับ) (F) คือ คือ ผู้ประเมินประเมินตามพจนานุกรม

สมรรถนะ

➤ คะแนนที่ได้ตามตารางเปรียบเทียบ (G)

ระดับที่ต้องการ/คาดหวัง (ตามมาตรฐานกำหนดทำหน่ง)	ระดับที่ประเมินได้					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	○ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน
๒	○ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน
๓	○ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน
๔	○ คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
๕	○ คะแนน	๐ คะแนน	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน

➤ ผลคะแนนที่ได้ (H) คือ ผลคะแนนของแต่ละข้อ เพื่อร่วมคิดเป็นค่าสมรรถนะ

$$\text{วิธีคิดคะแนน } (H) = (B) \times (G)$$

๕

ตารางภาพ

ลำดับผู้บริหาร สมรรถนะ (A)	ป้าหน้า (เรียงลำ) (B)	ระดับ ที่สามารถ ตามมาตรฐาน กำหนด ทำหน่ง (C)	ระดับสมรรถนะที่ดีที่สุด เมื่อเทียบกับพจนานุกรมสมรรถนะ				คะแนน ที่ได้ ตามตาราง เปรียบเทียบ (D)	ผลคะแนน ที่ได้ (E) = (B) x (G)		
			การประมีนตนของ		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ) (F)					
			หลักฐาน/ัวปั้นชี้ ความสำเร็จ (D)	ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับ) (E)						
สมรรถนะหลัก										
๑. การมุ่งผลลัพธ์										
๒. การเรียนรู้ในความอุตสาหะและจริยธรรม										
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน										
๔. ควรศึกษาเพิ่มเติม										
สมรรถนะประวัติอุปการะ			กรอกข้อมูลหลังจากสิ้น รอบการประเมิน							
๕. การเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง										
๖. ความสามารถในการเป็นผู้ฟัง										
๗. ความสามารถในการพัฒนาคน										
๘. การศักดิ์เชิงกลยุทธ์										
รวม	๗๐									

บังคับเลือกไม่ได้

ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การวันที่ ให้ลงวันที่วันแรกของต้นรอบการประเมินนั้น ๆ ได้แก่ ๑ ตุลาคม ,๑ เมษายน....

ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ข้อตกลงการประมูลการปฏิบัติงานนักวิชาชีวิน ระหว่างที่ชื่อ-นามสกุล _____ พล.ตร. _____ ผู้ตกลงให้เงื่อนไขค่าตอบแทนการประมูลนักวิชาชีวิน ระหว่างที่ชื่อ-นามสกุล _____ พล.ตร. _____ ผู้ตกลงรับเงื่อนไขค่าตอบแทนที่ออกว่า ผู้ประเมิน

ผู้เขียนและผู้อ่านการประเมินได้ใช้ตัวอย่างที่น่าสนใจในการประเมินผลลัพธ์ปฏิบัติงานประจำเดือน ส่วนที่ ๑ การประเมินผลลัพธ์ของงาน และส่วนที่ ๒ การประเมินผลลัพธ์เพื่อให้สำหรับประเมินผลการปฏิบัติงานในขอบเขตการประเมิน ดังนี้ ... ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการ หก ... โดยผู้ดูแลการประเมินให้ตัวอย่างตัวอย่าง จะช่วยให้เกิดความตื่นตัว นำไปสู่การประเมินที่ดีตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์มากขึ้น สำหรับงานที่ต้องการรายงานตัวอย่างรายการตามที่ได้ตั้งกล้องไว้ และผู้ดูแลประเมินให้ตัวอย่างตัวอย่าง เป็นต้นให้ศึกษาและดำเนินการภายในกรอบเวลาที่กำหนด ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ให้เกิดความตื่นตัว นำไปสู่การประเมินที่ดีตามเป้าหมาย การประเมินตัวอย่างตัวอย่างเป็นของเรื่อง ไปใช้สักครั้งที่ได้ตั้งกล้องไว้ ให้ตัวอย่างตัวอย่าง ดังนี้ ... จึงจะสามารถให้อธิบายได้ดีกว่า

สวัสดิ์ _____ (ผู้รับการประเมิน)
(_____)
ผู้ประเมิน _____
วันที่ _____

សំគាល់ (ខ្លួនឯង) _____
តិចមីលេ (_____)

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

ผู้รับการประเมินต้องรับรองผลการประเมินของตนเองว่ามีหลักฐานอยู่จริง โดยให้ลงวันที่วันแรกของการขอรับการประเมินรอบนั้นๆ

សំណើនឹងការប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ

๔.๑ ผลลัพธ์ของการประเมินทดสอบ

ร่างรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ให้ประวัติความอ่อนทานยาของการเรียกเลือกตั้งตามที่สถาปัตย์คุณภาพสำหรับการเมืองท้องถิ่น

(ลงชื่อ) _____ ผู้รับการประเมิน
(_____)
ตำแหน่ง _____
วันที่ _____

๔.๒.๔ ผลการประเมินของผู้ประเมิน

รายการ	คะแนนเต็ม (ร้อยละ)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
๑. พลศัลยแพทย์ของงาน	๘๐		<input type="checkbox"/> ดีเด่น ต้องห้ามยกเว้น ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ดีมาก ต้องปรับร้อยละ ๗๐ ไม่ต้องปรับร้อยละ ๙๐ <input type="checkbox"/> ดี ต้องปรับร้อยละ ๗๐ และไม่ต้องปรับร้อยละ ๑๐ <input type="checkbox"/> พอใช้ ต้องปรับร้อยละ ๖๐ และไม่ต้องปรับร้อยละ ๓๐ <input type="checkbox"/> ต้องปรับร้อยละ ๖๐ ต้องห้ามปรับร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินสมรรถนะ	๘๐		
รวม	๖๐๐		

(ลงชื่อ) _____ ผู้ขอเป็น

(*Is there any way you can say more about your own or each person's life or what we would find of interest had we done this interview?*)

ຄໍາອະນຸມັດ

三

ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

- ผลลัพธ์เชิงงานหรือสมรรถนะ (ก) คือ สิ่งที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น หรือให้มีความรู้มากขึ้น
- วิธีการพัฒนา (ข) คือ การอบรม การเรียนออนไลน์ การศึกษาดูงาน การฝึกภาคปฏิบัติ เป็นต้น
- ช่วงเวลาและระยะเวลา (ค) คือ ให้ระบุห้วงเวลาในการประเมินนั้นๆ
- วิธีการวัดผลในการพัฒนา (ง) คือ เมื่อรับการพัฒนาแล้วจะนำความรู้ที่ได้มาทำอะไร

ส่วนที่ ๕ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการ

ผลลัพธ์เชิงงานหรือสมรรถนะ ที่เลือกพัฒนา (ก)	วิธีการพัฒนา (ข)	ช่วงเวลาและระยะเวลา การพัฒนา (ค)	วิธีการวัดผลในการพัฒนา (ง)

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

ผู้บังคับบัญชาต้องแจ้งผู้รับการประเมินให้ทราบผลการประเมินการปฏิบัติราชการทุกครั้ง

ส่วนที่ ๖ การแจ้งและรับทราบผลการประเมิน

<input type="checkbox"/> ได้รับผลการประเมินไปทางแบบสำรวจ ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน _____ วันที่ _____	<input type="checkbox"/> ได้รับทราบผลการประเมินแล้ว ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน _____ วันที่ _____	<input type="checkbox"/> ได้รับผลการประเมินแล้วเมื่อวันที่ _____ เมื่อผู้รับการประเมินไปยังกองลูกน้ำรับทราบ โดยนี้ _____ เป็นพยาน ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน _____ วันที่ _____
--	---	---

หลังสื้นรอบการประเมิน

เมื่อใกล้สิ้นสุดแต่ละรอบการประเมินให้ผู้รับการประเมินเตรียมข้อมูล/หลักฐาน เพื่อเสนอผู้ประเมินพิจารณา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

➤ ผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E) คือ ค่าระดับคะแนนหรือค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ของงาน ตามที่ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้

➤ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (F) คือ ไส่หลักฐานที่แสดงถึงค่าระดับคะแนนที่ประเมินได้ ต้องเป็น หลักฐานที่เป็นรูปธรรม เป็นลายลักษณ์อักษร

➤ ผลการประเมิน (G) คือ ผู้รับการประเมินให้คะแนนตนเอง ตามค่าคะแนนที่ได้ทำข้อตกลงไว้

➤ ผลการประเมินของผู้ประเมิน (H) คือ ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมิน ตามค่าคะแนนที่ได้ทำข้อตกลงไว้

➤ คะแนนที่ได้ (I) คือ ผลคะแนนของแต่ละข้อ เพื่อร่วมคิดเป็นค่าผลสัมฤทธิ์ของงาน

$$\text{วิธีคิดคะแนน } (I) = \underline{(C) \times (H)}$$

๕

ลำดับ ตัวชี้วัด	การประเมินหน่วย			ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระดับคะแนน) (H)	คะแนนที่ได้ (I)=(C) x (H)
	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E)	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (F)	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน) (G)		
	รวม				

สรุปภาพรวมการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

การประเมินผลการปฏิบัติราชการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบางตาเเรง ให้ถือเป็นปฏิบัติตาม
ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ
ปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ โดยมีแนวทางดังนี้

๑. ก่อนเริ่มรอบการประเมินให้ส่วนราชการประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมิน
๒. ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการ
มอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กรณีที่มีการมอบหมายงานเพิ่มเติมอาจจัดทำข้อตกลง
ขึ้นใหม่หรือจัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายข้อตกลงฉบับเดิมก็ได้
๓. ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินทำการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ประกาศไว้
๔. ในระหว่างรอบการประเมินให้ผู้ประเมิน ให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาเพื่อ
นำไปสู่ผลลัพธ์ของงานและสมรรถนะที่คาดหวัง
๕. เมื่อสิ้นรอบการประเมิน ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินควรร่วมกันวิเคราะห์ผลสำเร็จของงานและ
สมรรถนะในการปฏิบัติราชการ เพื่อหาความจำเป็นในการพัฒนาต่อไปด้วย
๖. ให้แจ้งผลประเมินทราบเป็นรายบุคคล และลงชื่อรับทราบผลการประเมิน ถ้าไม่ยินยอมลงชื่อ ให้
ข้าราชการในหน่วยงานอย่างน้อย ๑ คน ลงชื่อเป็นพยานว่ามีการแจ้งผลประเมินแล้ว
๗. ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลประเมินในระดับดีเด่นเปิดเผยให้ทราบโดยทั่วถัน
๘. หัวหน้าหน่วยงาน โดยความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาเท่านั้นอีกชั้นหนึ่ง (ถ้ามี) จัดส่งผลการ
ประเมินในหน่วยงานของตน เสนอต่อกองคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ก่อนนำเสนอนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล
บางตาเเรง

ภาคผนวก



ข้อตกลงการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ

๑. ข้อตกลงระหว่าง

นางสาว

หัวหน้าสำนักปลัด

ผู้รับข้อตกลง

(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

กับ

นางสาว

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้ทำข้อตกลง

(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

๒. ข้อตกลงนี้เป็นข้อตกลงฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มต้นแต่

วันที่ ๑ ตุลาคม ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม

๓. รายละเอียดของข้อตกลง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้

๔. ข้าพเจ้า ในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการรายบุคคล น้ำหนัก เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวชลดา อุยุวงศ์ ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่จัดทำขึ้นนี้

๕. ข้าพเจ้า หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) ได้ทำความเข้าใจข้อตกลงตามข้อ ๓ แล้ว ขอให้ข้อตกลงกับหัวหน้าสำนักปลัด ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามข้อตกลงไว้

๖. ผู้รับข้อตกลงและผู้ทำข้อตกลง ได้เข้าใจข้อตกลงการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(.....)

(.....)

หัวหน้าสำนักปลัด

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

(นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น)

วันที่

วันที่

แบบประเมินผลการปฏิบัตงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

ร้อยกราบประวัติ

- ครรชที่ ๑ ๑ ศุภาราม ๒๕๔๙..... ๓๖ ๓๗ มีนาคม ๒๕๔๙.....
 ครรชที่ ๒ ๑ เมษายน ๒๕๔๙..... ๓๖ ๓๗ กันยายน ๒๕๔๙.....

ผู้รับการประเมิน	
เลขประจำตัวบัตรประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... สำนัก/กอง.....
ตำแหน่งประมงกษา.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... สำนัก/กอง.....
งาน.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... สำนัก/กอง.....
เลขประจำตัวบัตรประชาชน.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... สำนัก/กอง.....
ตำแหน่งประมงกษา.....	ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง..... สำนัก/กอง.....

๓ การประเมินผู้สอนทักษะพื้นฐาน (ร้อยละ ๗๐)

๓.๓ กองแผนร้อมองการประชุมเมือง

ส่วนที่ ๒ กิจกรรมและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ร้อยละ ๓๐) สำหรับตำแหน่งประเพณีและวัฒนธรรมการท่องเที่ยว

สมรรถนะหลัก	ชื่อหน้าที่ (ร้อยละ)	ระดับทักษะ ตามมาตรฐาน กำหนด ๓ แห่ง	ระดับความสามารถที่คุ้นเคย เมื่อพิจารณาจากความสามารถของ			คุณภาพที่ได้ ตามมาตรฐาน ประเมินที่ยับ ^a	ผลลัพธ์ที่ได้ ตามมาตรฐาน (H) = $(B) \times (G)$
			การประยุกต์ใช้ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ (ระดับ)	ผลการประเมิน (ระดับ)		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	-
สมรรถนะหลัก							
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์							
๒. การถ่ายทอดในความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดการธุรกิจ							
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน							
๔. การบริการลูกค้าดีเด่น							
๕. การทำงานเป็นทีม							
สมรรถนะประวัติผู้บริหาร							
๖. การเป็นผู้นำในการดำเนินการ							
๗. ศักยภาพทางบูรณาการ							
๘. การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล							
รวม	๓๐						

ส่วนที่ ๒ การประเงินสมรรถนะ (ร้อยละ ๓๐) สำหรับตัวแหน่งประเภททั่วไปและวิชาการ

ระบบประเมินคุณภาพ เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้มัธยมศึกษาตอนปลาย							ผลการประเมินที่ได้ $(H) = (B) \times (G)$	
หัวหน้า (ร่วมกัน)			การประเมินตนเอง		คุณภาพที่ได้ ตามมาตรฐาน ประเมิน		ผลการประเมินที่ได้ ตามมาตรฐาน ประเมิน	
หัวหน้า กลุ่ม	ระบบทบทความต้อง การมาตราฐาน กำหนดตำแหน่ง ความสำเร็จ	หลักฐานพยาน (C)	ผลการประเมิน (E)	ผลการประเมิน (F)	ผลการประเมิน (G)	ผลการประเมิน ตามมาตรฐาน ประเมิน	ผลการประเมิน ตามมาตรฐาน ประเมิน	
(A)	(B)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)	
สมรรถนะหลัก								
๑. การสื่อสารด้วยภาษาไทย								
๒. การเขียนเรียงความภาษาไทย								
๓. ความเข้าใจในองค์กรและระบบงาน								
๔. การบริหารเวลา								
๕. การทำงานเป็นทีม								
สมรรถนะประจักษ์อย่าง								
๖. ...								
๗. ...								
๘. ...								
๙. ...								
รวม	๙๐							

ส่วนที่ ๓ ข้อตกลงการประมูลการปฏิรูปงาน

กังหัน.....(ผู้รับการประทับน้ำ)

(ពីរក្រឡាយសិរី) (សម្រាប់ប្រើប្រាស់)

ต่อไปนี้เป็น
ตัวอย่างที่
ดีที่สุด

မြန်မာနိုင်ငြပ်သေးမြတ်သွေးစွဲ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်လေသည်

๔-๓ ผู้การประนีดตามอัธยาศัยรับรองว่า ได้ประมุนต์และตรวจสอบเอกสารที่ขอรับสิ่งของมาแล้วว่าถูกต้องตามที่ระบุไว้ในเอกสารที่ได้รับและเอกสารที่ได้รับสิ่งของนั้นไม่ได้มีการนำเข้าประเทศโดยทางบก

အ. မြန်မာနိုင်ငြာနှင့် ပြည်တော်လွှာ

ပုဂ္ဂန်	အမြန်	ကျော်	မြန်မာနိုင်ငြာ (ရှိယွင်)	မြန်မာနိုင်ငြာ (ရှိယွင်)
၃. မြန်မာနိုင်ငြာမှုပါနီ	၁၀၀	၈၀	<input type="checkbox"/> စုစုပေါင်း <input type="checkbox"/> မျှကဲ <input type="checkbox"/> ခြား <input type="checkbox"/> ခြား	၀၅၆ ၀၀၇ ၀၀၉ ၀၀၉
၄. ကရာက်လွှာ	၂၀၁	၁၀၀	<input type="checkbox"/> စုစုပေါင်း <input type="checkbox"/> မျှကဲ <input type="checkbox"/> ခြား <input type="checkbox"/> ခြား	၀၀၁ ၀၀၁ ၀၀၁ ၀၀၁

(ကျော်)
.....

မြန်မာနိုင်ငြာ
.....

(ကျော်)
.....

အ. မြန်မာနိုင်ငြာမှုပါနီ နှင့် ပြည်တော်လွှာ

(၁)	(၂)	(၃)	(၄)	(၅)
ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ
ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ	ပြည်တော်လွှာ

ส่วนที่ ๙ การแจ้งและรับทราบผลการประชุม

<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผู้ติดตามการประชุมให้ทราบแล้ว ลงชื่อ..... (.....)	<input type="checkbox"/> ได้รับทราบผลการประชุมแล้ว ลงชื่อ..... (.....)	<input type="checkbox"/> ได้แจ้งผลการประชุมให้ทราบแล้ว ลงชื่อ..... (.....)
ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)	ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)	ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)
ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)	ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)	ผู้ประชุม..... ลงชื่อ..... (.....)

ส่วนที่ ๑๐ รายงานพื้นที่ของผู้บังคับบัญชาเพื่อเข้าไป (ถ้ามี)

<input type="checkbox"/> เห็นชอบกับผลคะแนนของผู้ประชุมไม่ ลงชื่อ..... (.....)	<input type="checkbox"/> วิเคราะห์แต่งตั้งต่าง ดังนี้ ๑. ผลสรุปจากเรื่องของงานตามได้รับมอบหมาย ลงชื่อ..... (.....)	<input type="checkbox"/> ได้จัดการประชุมแล้ว ลงชื่อ..... (.....)
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

ส่วนที่ ๔ ความเห็นโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนต่อการปฏิรูปตัวบานของกรุงเทพมหานครหรือพัฒนากรุงเทพมหานครให้ดีขึ้น

ไม่ทราบ/ไม่เข้าใจ/ไม่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่ต้องการ ผู้ใดก็ตามที่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่สนใจที่สุด ไม่สนใจ

ไม่ทราบ/ไม่เข้าใจ/ไม่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่ต้องการ ผู้ใดก็ตามที่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่สนใจที่สุด ไม่สนใจ

๓. ทราบดีมาก ทราบดี พอๆ กัน ทราบน้อย ไม่ทราบ

รากฐานที่มาของความคิดเห็นที่ต้องการรับฟังความคิดเห็น

(.....)
คงปัจจุบัน
ประชุม
วันที่.....

ประชุมที่มาของความคิดเห็นที่ต้องการรับฟังความคิดเห็น^{*}
ประชุม^{*}
วันที่.....

ส่วนที่ ๕ ผลักดันและสนับสนุนเรื่องใด ของจ./นายก อบจ./นายก อบต.

ไม่ทราบ/ไม่เข้าใจ/ไม่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่ต้องการ ผู้ใดก็ตามที่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่สนใจที่สุด ไม่สนใจ

ไม่ทราบ/ไม่เข้าใจ/ไม่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่ต้องการ ผู้ใดก็ตามที่สนใจ ผู้ใดก็ตามที่สนใจที่สุด ไม่สนใจ

๒. สนับสนุน
ความต้องการของผู้อื่น
รากฐานที่มาของความคิดเห็น

(.....)
คงปัจจุบัน
ประชุม^{*}
วันที่.....

(.....)
คงปัจจุบัน
ประชุม^{*}
วันที่.....

๑.๒ หลักสูตรรองบการประวัติ

ลำดับ ที่	การประชุมเชิงเฉพาะเจาะจง	ผลการประชุม		ผลการประเมิน ของผู้ประเมิน (ระบุตามแบบ) (H)	คะแนนที่ได้ $I=(C) \times (H)$ ๔
		หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (F)	ผลการประเมิน (ระบุตามแบบ) (G)		
๑	ผลการดำเนินงาน ที่สำเร็จตามตัวชี้วัด (E)				
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					

หมายเหตุ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หมายถึง หลักฐาน/เอกสารที่แสดงปัจจุบันต่อผู้ประเมินว่า ผลลัพธ์ของงานสำเร็จอยู่ในระดับคุณภาพได้

